

ERASMUS+ 2021-2027

Attività di mobilità dello Staff – Job
shadowing

LE AZIONI CHIAVE

Azioni chiave in cui è
strutturato il programma
Erasmus+

- **Azione Chiave 1 (KA1 - Mobilità individuale ai fini di apprendimento)**
- Azione Chiave 2 (KA2 - Progetti di cooperazione per l'innovazione e lo scambio di buone pratiche)
- Azione Chiave 3 (KA3 - Sostegno alle politiche)

I.S. Palmieri rampone Polo SCUOLA ERASMUS

Tipologie di progetto

✓ Una strategia pluriennale di mobilità che coinvolge studenti, docenti e staff:

Accreditamento Erasmus+

Scuole e consorzi accreditati per la mobilità fino al 2027

Azione KA120

Progetti accreditati per la mobilità validi fino al 2027

Richiesta di finanziamento annuale

Azione KA121



Personale della scuola

- ✔ Corsi strutturati
- ✔ Job shadowing
- ✔ Attività di insegnamento



Alunni

- ✔ Mobilità individuale o di gruppo di breve periodo
- ✔ Mobilità individuale di lungo periodo



Altre attività

- ✔ Visite preparatorie per le attività di progetto
- ✔ Invitare esperti
- ✔ Ospitare docenti in formazione

ATTIVITÀ DEL PROGETTO

I nostri obiettivi

- potenziamento della consapevolezza interculturale;
- b) apprendimento delle competenze linguistiche;
- c) attività imprenditive e sostenibilità ambientale.

MOBILITÀ PERSONALE – JOB SHADOWING

Periodo di affiancamento presso una scuola partner o altro ente competente in materia di istruzione scolastica che permette di:

- osservare le modalità di lavoro,
- acquisire nuove strategie di insegnamento, valutazione, organizzazione scolastica.



Si tratta di un'esperienza informale che sviluppa il lavoro in team e la collaborazione fra insegnanti di paesi diversi.



La nostra esperienza di Job Shadowing

- Destinazione: L'Istituto Tecnico di Mielec (ZST), Polonia
- Durata: 5 giorni di attività
- Periodo: 17-24 Maggio 2026



INCONTRO CON IL DIRIGENTE

Riunione degli insegnanti
con il Dirigente della
scuola ospitante
Arkadiusz Gałkowski



Incontro di benvenuto con
presentazione e visita della
scuola

IL SISTEMA EDUCATIVO POLACCO

Età degli studenti

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22



Żłobek /
Klub dziecięcy



Przedszkole/
Oddział przedszkolny
w szkole podstawowej /
Punkt przedszkolny/
Zespół wychowania przedszkolnego



Szkoła podstawowa



Liceum ogólnokształcące



Technikum



Branżowa szkoła I stopnia



Branżowa szkoła II stopnia



Szkoły policealne

Durata del programma

0 1 2 3 4 5 6 7 8



Uczelnia

ISTRUZIONE SECONDARIA DI SECONDO GRADO

Il sistema educativo polacco divide l'istruzione secondaria di secondo grado in due macro-aree: quella generale e quella professionale. I *Technikum* appartengono alla seconda.

Gli studenti e le studentesse del *Technikum* al termine dei 5 anni conseguono:

Diploma Professionale, che conferisce la qualifica di **Tecnico (*Technik*)** nello specifico settore di studio. Si colloca al **Livello 4 EQF** (Quadro Europeo delle Qualifiche);

Certificato di maturità, che si colloca anch'esso al **Livello 4 EQF** e permette l'accesso all'università o a percorsi accademici di alta formazione.

LA SCUOLA

Il Zespół Szkół Technicznych w Mielcu (ZST Mielec) è un polo scolastico tecnico-professionale che raggruppa al suo interno:

- Il Technikum

- Informatica e Programmazione
- Robotica e Meccanica
- Aeronautica
- Grafica e Poligrafia Digitale
- Ristorazione e Servizi alberghieri

- **La Scuola Professionale** (*Branżowa Szkoła*)





SCUOLA E SPORT

Palestre indoor (Sale *gimnastyczne*) per la pallavolo e la pallacanestro

Sale Fitness (Siłownia)

Nuovo padiglione sportivo con campo di calcio a 5

ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA E DELLA SETTIMANA

Nelle scuole secondarie tecniche il numero settimanale di ore di è di 34-36.

Le lezioni di solito iniziano alle 8:00 e finiscono verso le 14:00-15:00 se la scuola opera in un turno (durano di più se la scuola opera in due turni). Ogni lezione dura 45 minuti.

SISTEMA ORGANIZZATIVO

Nel Technikum di Mielec sono i ragazzi a spostarsi tra le aule a ogni cambio dell'ora, secondo il metodo organizzativo del "*system gabinetowy*".

Aule a tema: Ogni aula (*gabinet*) è assegnata a una specifica materia (es. l'aula di fisica, l'aula di storia, il laboratorio di informatica) ed è permanentemente attrezzata con i materiali didattici, le mappe, i computer o i modelli necessari per quella disciplina.

SISTEMA DUALE

La metodologia didattica del **Technikum** si basa su un **approccio duale integrato**. Questo modello fonde le lezioni teoriche a scuola (istruzione accademica generale) con la formazione professionale pratica.

In Polonia i CKP (Centri di formazione pratica) garantiscono allo studente la formazione pratica di base obbligatoria prevista dal programma didattico ministeriale.

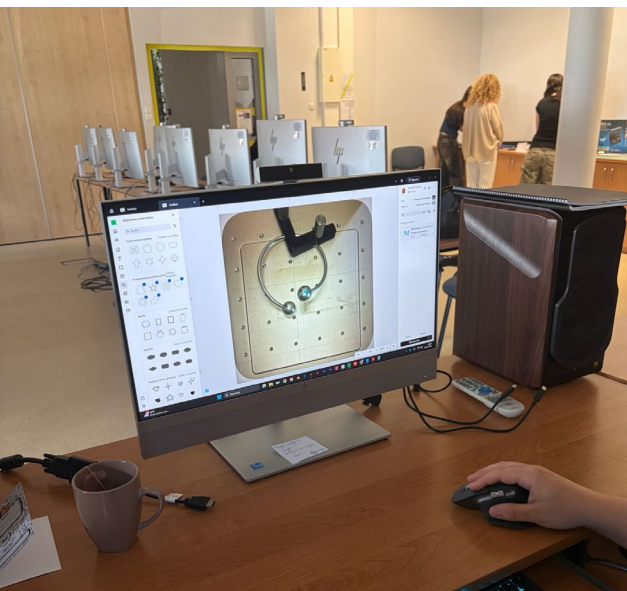


VISITA DEL CKPIDN (Robotica, Grafica, Stampa 3D)

A Mielec il *Centrum Kształcenia Praktycznego i Doskonalenia Nauczycieli* è il Centro pubblico per la Formazione Pratica e l'aggiornamento degli insegnanti di Mielec.

Gestisce la formazione professionale, offrendo laboratori per studenti e corsi di qualifica generici per adulti.

È il corrispondente in Italia dei Centri di Formazione Professionale.



BCU (Branżowe Centrum Umiejętności)

All'interno del CKPiDN opera dal 2025 il **BCU**, Formazione Professionale specifica di Settore. È un **Centro Tecnologico**, specializzato a Mielec nel settore aeronautico. Il **BCU** è un percorso formativo che rappresenta l'ultima novità del sistema di istruzione polacco.

I BCU rientrano nella massiccia riforma che la Polonia ha avviato nell'istruzione e formazione professionale (**VET – Vocational Education and Training**)

La Riforma poggia su due pilastri:

- La Legge sul Diritto all'Istruzione del 2023 (il BCU diventa un nuovo tipo di **istituzione educativa pubblica**, dunque istituzioni pubbliche ufficiali del sistema scolastico nazionale)
- KPO (Piano di Ripresa e Resilienza polacco)



EVOLUZIONE DEL MODELLO DUALE

Il modello duale nell'istruzione polacca, attuato storicamente attraverso i **CKP** sta vivendo una transizione verso i neonati **BCU**.

Il BCU (*Branżowe Centra Umiejętności* - Centri di Competenza Settoriali), finanziati dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (KPO), rappresentano la formazione professionale avanzata. Ogni BCU è specializzato in **uno specifico settore specifico economico** (quello di Mielec nel settore aeronautico)

Rispondono a una criticità del modello duale: la difficoltà per le scuole di stare al passo con i costi dell'innovazione industriale e la difficoltà per le imprese di fare formazione teorico-pratica standardizzata.

STRUTTURE DEL MODELLO DUALE A CONFRONTO

I **CKP** sono le strutture regionali e comunali

I **BCU** sono centri di eccellenza di ultima generazione introdotti dal Ministero dell'Istruzione

Integrano le scuole che non dispongono di laboratori interni

Uniscono fisicamente le scuole, le università, i datori di lavoro e le associazioni industriali sotto lo stesso tetto per erogare formazione con tecnologie che le singole scuole o le piccole imprese non potrebbero permettersi

Risentono della velocità di obsolescenza dei macchinari rispetto all'industria moderna.

Nei BCU si formano sia gli studenti delle scuole secondarie (tecnici e scuole settoriali) sia gli adulti e i lavoratori che necessitano di riqualificazione

RETE DI FILIERA

L'Istituto Tecnico di Mielec (ZST) e il BCU sono partner in una **rete di filiera**.

La rete, inserendo lo studente in un percorso ad alta tecnologia, rappresenta il collegamento tra il sistema dell'istruzione tecnica e le aziende leader del settore aeronautico.

Industria aeronautica – Dolina Lotnicza (la Aviation Valley polacca)

IL BCU DI MIELEC

- **1. Ore di lezione curricolari**

Gli studenti del Technikum frequentano i laboratori del BCU per le ore di pratica inserite nel programma didattico

- **2. Corsi di specializzazione su base volontaria**

Il BCU offre anche corsi di specializzazione aggiuntivi (moduli di 15-30 ore, come la programmazione di robot o il disegno CAD/CAM con software CATIA).

Questi corsi non sono obbligatori, ma consentono agli studenti del Technikum di conseguire un *Branżowy Certyfikat Umiejętności* (Certificato di Competenza Settoriale)

PARALLELISMO CON L'ITALIA

Il corrispettivo italiano più vicino al BCU polacco è il **Campus della Filiera Formativa Tecnologico-Professionale (L. 121/2024)**

I Campus sono hub formativi territoriali che mettono in rete gli Istituti Tecnici, i Professionali, i centri leFP regionali, le università e le imprese della medesima filiera produttiva per condividere risorse e spazi.

Mismatch – Disallineamento delle competenze

L'Italia ha risposto allo *skill mismatch* introducendo riforme ordinamentali e strutturali:

- il percorso 4+2;
- la riorganizzazione degli istituti tecnici;
- la riforma degli ITS

per favorire l'ingresso dei giovani specializzati nelle imprese.

La Polonia ha lasciato i percorsi ordinari invariati e ha utilizzato i fondi del **KPO** (il PNRR polacco) con una logica incentrata sull'**infrastruttura di settore e l'apprendimento permanente** finanziando dei centri nazionali di eccellenza tecnologica (BCU) che offrono la formazione pratica avanzata, i macchinari e i laboratori sia agli studenti universitari che a quelli delle scuole superiori e ai lavoratori.



CONSEGNA DEGLI ATTESTATI

— MODERNIZATION OF THE
HEATING SYSTEM

pumps
collectors
al ground probes

iciency
ustainability
fety



Obiettivi Erasmus: 1. Sostenibilità ambientale

Impianto di depurazione delle acque reflue

Funzionamento della centrale geotermica
scolastica



Obiettivi Erasmus: 2.Consapevolezza interculturale

Cracovia
Sandomierz
Aushwitz





Obiettivi Erasmus:
3. Competenze linguistiche
(Apprendimento non formale)



IMPATTO DELL'ERASMUS SUL PTOF

-
- Adozione della Metodologia DADA
 - Didattica orientativa

Le attività Erasmus possono essere inserite nei moduli curriculari di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore per anno scolastico, nelle classi terze, quarte e quinte attraverso:

Attività preparatorie e di debriefing: Le ore dedicate alla progettazione della mobilità, alla stesura dell'E-Portfolio e alla rielaborazione post-esperienza possono concorrere al monte ore.

Equivalenza con i PCTO: Se il periodo all'estero include tirocini o scambi, le ore riconosciute possono essere conteggiate nei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento, che a loro volta si collegano alle 30 ore.

Moduli di cittadinanza attiva e consapevolezza: Lezioni laboratoriali incentrate sulle competenze chiave europee e sulla conoscenza dei percorsi di studio e lavoro all'estero